



## Equality Without Adjuncts? Confronting the Limits and Challenges of Gender Egalitarianism

*Rabbi Ethan Tucker – tucker@mechonhadar.org*

**Center for Jewish Law and Values**

### **I. The inescapability of adjuncts**

**תלמוד בבלי ברכות לה:**

תנו רבנן: ואספת דגנך, - מה תלמוד לומר - לפי שנאמר: לא ימוש ספר התורה הזה מפיו, יכול דברים ככתבן? תלמוד לומר: ואספת דגנך - הנהג בהן מנהג דרך ארץ, דברי רבי ישמעאל; רבי שמעון בן יוחי אומר: אפשר אדם חורש בשעת חרישה, וזורע בשעת זריעה, וקוצר בשעת קצירה, ודש בשעת דשה, וזורע בשעת הרוח, תורה מה תהא עליה? אלא: בזמן שישראל עושין רצונו של מקום - מלאכתן נעשית על ידי אחרים, שנאמר: ועמדו זרים ורעו צאנכם וגו'. ובזמן שאין ישראל עושין רצונו של מקום - מלאכתן נעשית על ידי עצמן, שנאמר: ואספת דגנך...

### **Talmud Bavli Berakhot 35b**

Our Sages taught: “You shall gather in your grain.” What is the purpose of this verse? Since it says, “This scroll of teaching shall not depart from your mouth”, could that possibly be meant literally? The verse teaches: “You shall gather in your grain”—conduct [your study of Torah] in keeping with the normal patterns of life, so says R. Yishmael. R. Shimon b. Yohai says: “Can a person plow in plowing season, plant in planting season, harvest in harvesting season, thresh in threshing season, winnow when it is windy, and still have time for Torah? Rather, when Israel does the will of God, their work is done by others... and when Israel does not do the will of God, their work is done by themselves, as it says, “You shall gather in your grain.”...

**תלמוד בבלי כתובות סב:-סג.**

ר"ע רעיא דבן כלבא שבוע הוה, חזיתיה ברתיה דהוה צניע ומעלי, אמרה ליה: אי מקדשנא לך אזלת לבי רב? אמר לה: אין. איקדשא ליה בצניעה ושדרתיה...אזיל יתיב תרי סרי שנין בבי רב. כי אתא, אייתי בהדיה תרי סרי אלפי תלמידי. שמעיה להווא סבא דקאמר לה: עד כמה קא מדברת אלמנות חיים? אמרה ליה: אי לדידי ציית, יתיב תרי סרי שני אחריני. אמר: ברשות קא עבידנא, הדר אזיל ויתיב תרי סרי שני אחריני בבי רב. כי אתא, אייתי בהדיה עשרין וארבעה אלפי תלמידי. שמעיה דביתיה הות

קא נפקא לאפיה...כי מטיא לגביה, נפלה על אפה קא מנשקא ליה לכרעיה, הוּו קא מדחפי לה שמעיה, אמר להו: שבקוה, שלי ושלכם שלה הוא.

### Talmud Bavli Ketubot 62b-63a

R. Akiva was a shepherd of Ben Kalba Savua. The latter's daughter, seeing how modest and noble he was, said to him, "Were I to be betrothed to you. would you go away to [study at] an academy?" "Yes," he replied. She was then secretly betrothed to him and sent him away... He departed and spent twelve years at the academy. When he returned home he brought with him twelve thousand disciples. He heard an old man saying to her, "How long will you lead the life of a living widowhood?" "If he would listen to me," she replied, "he would spend another twelve years [in study]." Said [R. Akiva]: "It is then with her consent that I am acting," and he departed again and spent another twelve years at the academy. When he finally returned he brought with him twenty-four thousand disciples. His wife heard [of his arrival] and went out to meet him... On approaching him she fell upon her face and kissed his feet. His attendants were about to thrust her aside, when [R. Akiba] cried to them, "Leave her alone, mine and yours are hers."

### רמב"ם חמץ ומצה ז:ב

מצוה להודיע לבנים ואפילו לא שאלו שנאמר והגדת לבנך, לפי דעתו של בן אביו מלמדו, כיצד אם היה קטן או טיפש אומר לו בני כולנו היינו עבדים כמו שפחה זו או כמו עבד זה במצרים ובלילה הזה פדה אותנו הקב"ה ויוציאנו לחירות...

### Rambam, Laws of Hametz and Matzah 7:2

It is a commandment to tell children [the story of the Exodus] even if they don't ask, as it says: "You shall tell your child." The parent explains this according to the intelligence of the child. For instance: If the child is very young or lacking in intelligence, one says: "My child, we were once all slaves—like this female-slave or like this male-slave—in Egypt, and on this night the Holy and Blessed One redeemed us and brought us into freedom..."

## II. Models for sharing responsibility among equals

### A. Splitting the community into two; taking turns

### תלמוד ירושלמי מגילה ב:ה, דף עג טור ב

בר קפרא אמ' צריך לקרותה לפני נשים ולפני קטני' שאף אותם היו בספק ר' יהושע בן לוי עבד כן מכנש בנוי ובני בייתיה וקרי לה קומיהון

### Talmud Yerushalmi Megillah 2:5, 73b

Bar Kappara said: One must read the *megillah* to women and children, because they too were in danger [of extermination by Haman]. R. Yehoshua b. Levi acted [in accordance with this ruling]: He would gather his wife and children and read the *megillah* in their presence.

#### תלמוד בבלי ברכות יח.

המשמר את המת אף על פי שאינו מתו - פטור מקריאת שמע ומן התפלה ומן התפילין ומכל מצות האמורות בתורה. היו שנים - זה משמר וזה קורא, וזה משמר וזה קורא. בן עזאי אומר: היו באים בספינה - מניחו בזוית זו ומתפללין שניהם בזוית אחרת.

### Talmud Bavli Berakhot 18a

One who watches a dead [body], even though it is not his own dead [relative], is exempt from the recital of the *Shema* and from *Amidah* and from putting on *tefillin* and from all the precepts laid down in the Torah.<sup>1</sup> If there were two [watching], one goes on watching while the other recites, and then the other watches while this one recites. Ben Azzai says: If they were traveling by ship, they put the body in a corner and both say their prayers in another corner.

#### B. Rotations

#### תוספתא סוכה ד: יט-כא

התמידין והגדרים והנדבות והבכורות והמעשרות ומוספי שבת חטאות צבור ועולותיהן ועולת חובה של יחיד עבודתן ואכילתן במשמר הקבוע  
שתי הלחם עבודתן ואכילתן בכל המשמרות מפני שהן באות חובת הרגל  
לחם הפנים עבודתו במשמר הקבוע ואכילתו בכל המשמרות

### Tosefta Sukkah 4:19-21

The daily sacrifice, sacrifices brought to fulfill vows and donation, firstborn animals, tithes, additional sacrifices for Shabbat, public purification- and burnt-offerings, and obligatory burnt offerings brought by individuals are offered and eaten by the priestly rotation in place.

The two loaves of bread [offered on Shavuot] are offered and eaten by members of all of the priestly rotations, because they are part of the festival obligations.

<sup>1</sup> This last phrase obviously refers to positive, ritual obligations, not to a blanket permission to violate the Torah's laws.

The showbread is offered by the priestly rotation in place that week but is eaten by members of all of the priestly rotations.

#### C. Division by enthusiasm

##### משנה יומא ב:א-ב

בראשונה כל מי שרוצה לתרום את המזבח תורם ובזמן שהן מרובין רצין ועולין בכבש וכל הקודם את חברו בארבע אמות זכה... מעשה שהיו שניהם שוין ורצין ועולין בכבש ודחף אחד מהן את חברו ונפל ונשברה רגלו וכיון שראו בית דין שבאין לידי סכנה התקינו שלא יהו תורמין את המזבח אלא בפייס ארבע פייסות היו שם וזה הפייס הראשון:

#### Mishnah Yoma 2:1-2

Originally whosoever desired to remove [the ashes from] the altar did so. If they were many, they would run and mount the ramp [of the altar] and he that came first within four cubits obtained the privilege... It once happened that two were even as they ran to mount the ramp. One of them pushed his fellow who fell and broke his leg. When the court saw that they incurred danger, they ordained that the altar be cleared only by lottery. There were four lotteries. This is the first lottery.

#### D. Considering who has the most to gain and lose

##### תלמוד בבלי סנהדרין לב:

צדק צדק תרדף - אחד לדין ואחד לפשרה. כיצד? שתי ספינות עוברות בנהר ופגעו זה בזה, אם עוברות שתיהן - שתיהן טובעות, בזה אחר זה - שתיהן עוברות. וכן שני גמלים שהיו עולים במעלות בית חורון ופגעו זה בזה, אם עלו שניהן - שניהן נופלין, בזה אחר זה - שניהן עולין. הא כיצד? טעונה ושאינה טעונה - תידחה ושאינה טעונה. קרובה ושאינה קרובה - תידחה קרובה מפני שאינה קרובה. היו שתיהן קרובות, שתיהן רחוקות - הטל פשרה ביניהן, ומעלות שכר זו לזו.

#### Talmud Bavli Sanhedrin 32b

“Justice, justice you shall pursue!”—The first [mention of justice] refers to a decision based on strict law; the second, to a compromise. How so? Where two boats sailing on a river meet—if both attempt to pass simultaneously, both will sink; whereas, if one makes way for the other, both can pass. Likewise, if two camels met each other while on the ascent to Beit-Horon—if they both ascend [at the same time] both may tumble down [into the valley]; but if [they ascend] after each other, both can go up. How then should they act? If one is laden and the other unladen, the latter should give way to the former. If one is nearer [to its

destination] than the other, the former should give way to the latter. If both are [equally] near or far [from their destination,] make a compromise between them, the one [which is to go forward] compensating the other [which has to give way].

#### E. Validating different roles

##### **תלמוד בבלי ברכות יז.**

מרגלא בפומייהו דרבנן דיבנה: אני בריה וחברי בריה, אני מלאכתי בעיר והוא מלאכתי בשדה, אני משכים למלאכתי והוא משכים למלאכתי, כשם שהוא אינו מתגדר במלאכתי כך אני איני מתגדר במלאכתי, ושמא תאמר: אני מרבה והוא ממעיט - שנינו: אחד המרבה ואחד הממעט ובלבד שיכוין לבו לשמים.

#### **Talmud Bavli Berakhot 17a**

A favorite saying of the Rabbis of Yavneh was: I am God's creature and my fellow is God's creature. My work is in the town and his work is in the country. I rise early for my work and he rises early for his work. Just as he does not presume to do my work, so I do not presume to do his work. Will you say, I do much and he does little? We have learned: One may do much or one may do little; it is all one, provided he directs his heart to heaven.